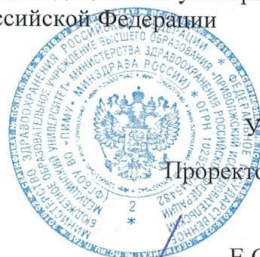


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«04» *сентября* 20*19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА (ПЕДАГОГИКА)**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017 года.

Разработчик рабочей программы:

доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права, к.п.н. М.В. Ликеева

Рецензенты:

Повshedная Ф.В. д.п.н., профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО Нижегородский государственный университет им. К. Минина

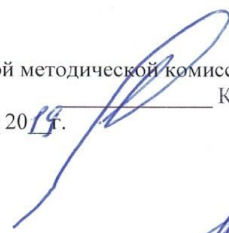
Перевезенцев Е.А. к.м.н., декан лечебного факультета ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и медицинского права (протокол № 1 от 30.08.2019)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Поздеева Т.В..

«30» 08 2019.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
д.м.н., профессор  Ковалишена О.В

«02» 09 2019.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ д.м.н. доцент  Ловцова Л.В.

«02» 09 2019.

1. Цель и задачи освоения дисциплины "Психология и педагогика (педагогика)".

Цель освоения дисциплины: изучение основ педагогики для формирования у студентов следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-6.

Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

ОПК-10. Способность реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

Знать:

- Предмет, задачи, методы, основные направления педагогики
- Методы самоорганизации и самообразования
- Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний уязвимых групп населения.
- Основные принципы менеджмента качества
- Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую проблемную ситуацию и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа
- Уметь применять педагогические технологии решения профессиональных задач
- Применять педагогические технологии образования, обучения для повышения санитарной культуры и профилактики заболеваний населения
- Определять потребности населения и персонала МО в образовательных услугах. Оценивать возможности обучающегося, моделировать процесс приобретения новых знаний, выбирать форму и технологию образовательного процесса.

Владеть:

- навыками выработки стратегии действий
- Навыками самооценки и образования в течение всей жизни
- Навыками разработки программы и методики образования и обучения, направленного на формирование здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп).
- Процессным и системным подходом в организации

педагогической работы с персоналом и в оценке её качества и результативности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (Модули) обязательная часть, изучается в 1 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- культурология
- психология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг
- Гигиена детей и подростков
- Технологии ГСЭН за образовательными учреждениями
- Гигиеническая оценка современных педагогических технологий

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций	Предмет, задачи, методы, основные направления педагогические	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую проблемную ситуацию и осуществлять свою	навыками выработки стратегии действий

			<p>ИД-3_{ук-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4_{ук-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5_{ук-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p>		<p>деятельность с учётом результатов этого анализа</p>	
2.	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6.1} Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p> <p>ИД-2_{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач;</p>	<p>Методы самоорганизации и самообразования</p>	<p>Уметь применять педагогические технологии решения профессиональных задач</p>	<p>Навыкам и самооценки и образования в течение всей жизни</p>

			<p>принятие решение новой ситуации ИД-3УК- 6.3</p> <p>Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p>			
3.	ОПК-2.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленныена повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	<p>ИД-1ОПК-2.1 Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выступление с ним</p> <p>ИД-2ОПК-2.2 Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами</p> <p>ИД-3ОПК-2.3 Разработка плана работыпо формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и</p>	<p>Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения</p>	<p>Применять педагогические технологии образования, обучения для повышения санитарной культуры и профилактики заболеваний</p>	<p>Навыками разработки программы и методики образования и обучения, направленного на формирование здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных</p>

			пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации			профессиональных социальных групп).
4.	ОПК-10.	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-10.1} Владение процессным и системным подходом организации профессиональной деятельности	Методы самоорганизации и самообразования	Уметь применять педагогические технологии решения профессиональных задач	Навыками самооценки и образования в течение всей жизни

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1.	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача
2.	УК-6, ОПК-10	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Цели и задачи обучения детей и взрослых. Современные подходы к организации учебного процесса. Разработка программы и выбор методики обучения основным гигиеническим

		использование в профессиональной деятельности врача	мероприятиям оздоровительного характера. Результативность обучающих и воспитательных воздействий.
3.	ОПК-2, ОПК-10.	Основы медико-просветительской деятельности врача	Педагогические аспекты просветительской деятельности врача: особенности индивидуальной, групповой и массовой просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни. Консультирование пациентов по различным аспектам профилактики и борьбы с заболеваниями. Результативность просветительской работы среди населения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 1
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академически часов (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе		20	20
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС)		16	16
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация		зачёт	зачёт
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	С	СРС	всего
1	1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача	1	4	8	15
2	1	Современные педагогические	1	4	4	9

		методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача				
3	1	Основы медико-просветительской деятельности врача	2	8	4	14
		ИТОГО	4	16	16	36

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр - 1
1	Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность. Педагогические составляющие деятельности врача.	1
2	Обучение, значимое для личности: его цели, задачи, этапы, технологии. Педагогическая ситуация в работе врача. Профессиональное общение.	1
3	Профилактическая медицина и работа врача. Разработка консультативных и обучающих материалов медицинского содержания для просветительской работы с населением.	2
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: Не предусмотрено

6.4. Тематический план практических занятий: Не предусмотрено

6.5. Тематический план клинических практических занятий: Не предусмотрено

6.6. Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр - 1
1	Предмет и методы педагогики. Основные педагогические категории. Педагогический процесс как система, его содержание и формы организации. Парадигмы образования: когнитивно-селективная и личностно-ориентированная.	2

2.	Педагогика семейных отношений. Стили воспитания. Виды учебно-воспитательных ситуаций и формы их организации.	2
3.	Педагогическое общение как составляющая деятельности врача. Самообразование, самовоспитание и профессиональное саморазвитие врача.	2
4.	Структура и этапы педагогического процесса. Основные педагогические технологии (традиционные, проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникационные).	2
5.	Обучение медицинского персонала, пациентов и членов их семей как составляющая деятельности врача. Программы формирования новых знаний. Формы организации и средства образования и обучения.	2
6.	Обучающие программы в деятельности врача. Обучение психомоторным умениям. Обучение социальным навыкам. Контроль и педагогическая оценка сформированности знаний, умений, навыков.	6
ИТОГО (всего - 16 АЧ)		16

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		Семестр - 1
1.	Составление педагогического глоссария. Подготовка к терминологическому диктанту.	1,5
2.	Подготовка к коллоквиуму по материалам учебника. Решение ситуационных задач по педагогике.	1,5
3.	Составление плана и тезисов ответа на вопросы по лекционному материалу. Анализ эффективности приёмов образования, обучения и развития.	1,5
4.	Моделирование применения одной из педагогических технологий в учебном процессе медицинского образовательного учреждения.	1,5
5.	Составление обучающей программы по организации здорового образа жизни. Подготовка (по одной из тем) 2-х консультаций для разных пациентов с учётом состояния здоровья, возраста и психологических особенностей каждого. Рефлексивный анализ различных консультационных техник.	1,5

6.	Проработка конспекта лекций и учебной литературы в целях подготовки к тестированию по педагогике.	1,5
	ИТОГО (всего - АЧ)	16

6.8. Научно-исследовательская работа студента: Не предусмотрено

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний ПРИМЕР:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения темы Контроль выполнения самостоятельной работы	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача	Контрольные вопросы	17	
				Ситуационные задачи	30	
2.	1	Контроль освоения темы Контроль выполнения самостоятельной работы	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача	Контрольные вопросы	17	
				Реферат	8	
3.	1	Контроль освоения темы Контроль выполнения самостоятельной работы	Основы медико-просветительской деятельности врача	Контрольные вопросы	5	
				Обучающие программы по организации здорового образа жизни	15	
4.	8	зачёт	Все разделы дисциплины	Тестирование		50

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Кравцова Е.Е., Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кравцова Е.Е. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html		ЭБС "Консультант студента"
	Ликеева М.В. Основы общей педагогики [Электронный ресурс] /Ликеева М.В. - Н.Новгород:Изд-во НижГМА, 2009.-80с.		122 + ДОС ПИМУ

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Коджаспирова Г.М., Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коджаспирова Г.М. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-19919-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html	-	ЭБС "Консультант студента"
2	Сборник ситуационных задач психолого-педагогического направления (с эталонами ответов) / Китаева И.И., Лацплес П.Р., Ликеева М.В., Романенко Ж.В.- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.- 90 с.	5	105

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Терапевтическое обучение детей, больных сахарным диабетом: Организационные подходы / Колбасина Е.В., Носкова В.А., Петров А.В., Поздеева Т.В.- Н.Новгород: Изд-	10	68

во НижГМА, 2011.		
------------------	--	--

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС ПИМУ) http://81.18.133.188/login.php	Полнотекстовая база данных трудов сотрудников ПИМУ.	http://www.lib.nizhgma.ru	

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом*

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	Электронные версии учебников и учебных пособий в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС.	с любого компьютера или мобильного устройства по логину и паролю (после персональной регистрации компьютеров ПИМУ)	

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии изданий из фонда ЦНМБ на срок до 7 дней.	с любого компьютера или мобильного устройства

	http://www.emll.ru/		(доступ предоставляется научной библиотекой ПИМУ по заявке)
--	---	--	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. 1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом.
2. Аудитория для проведения семинаров, оборудованная мультимедийным комплексом.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	